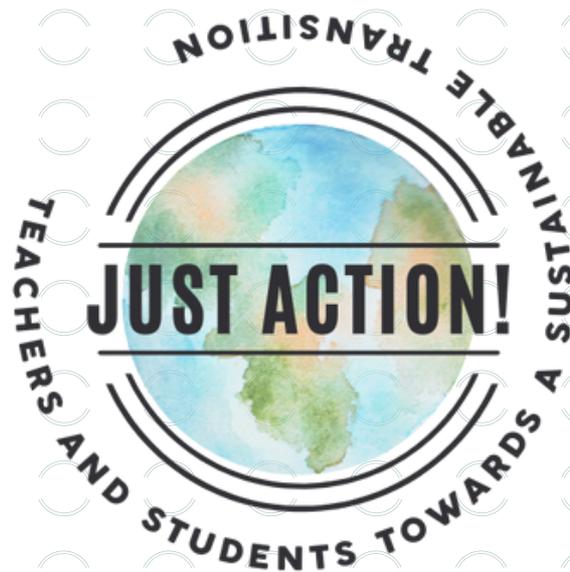




JUST! NEWSLETTER

SECONDA NEWSLETTER DEL PROGETTO JUST ACTION



LA NOSTRA FORMAZIONE TRANSNAZIONALE IN NORVEGIA

18 tra **insegnanti e presidi** di scuole primarie e secondarie provenienti dai Paesi partner del progetto (Irlanda, Italia, Norvegia e Spagna) si sono uniti ai partner di Just Action per la **formazione transnazionale**, tenutasi a **Oslo** dal 15 al 17 aprile 2023.

Sabato 15 e domenica 16, i partecipanti hanno usato la loro testa, cuore e mani per collaborare durante un brainstorming e altre attività di gruppo, al fine aiutare i partner a sviluppare le risorse del progetto sull'**Educazione alla Cittadinanza Globale**.

Abbiamo chiesto agli insegnanti di parlare tra loro e di **condividere** le loro **esperienze e speranze** sull'insegnamento dell'ECG e abbiamo chiesto loro, direttamente, cosa si aspettano da una **formazione per insegnanti basata sull'ECG**, quali limiti vorrebbero superare e quali strumenti desiderano avere. Abbiamo anche domandato loro come descriverebbero il *learner's journey* e come potremmo aiutarli nelle loro lezioni sull'ECG con attività e progetti a lungo termine.

Continua alla pagina seguente

Risultati di progetto

Ecco un breve promemoria degli obiettivi del progetto! Da qui fino a 2024 produrremo dei materiali per aiutare gli insegnanti a introdurre l'azione per il clima nelle loro scuole utilizzando l'Educazione alla Cittadinanza globale (GCE). Svilupperemo:

Risorse per le scuole primarie

Risorse per le scuole secondarie

Programma di formazione
per insegnanti

Risorse e una piattaforma di
apprendimento online



Abbiamo **ascoltato** le loro risposte e abbiamo raccolto i loro **feedback e i loro contributi**: il nostro punto di partenza per migliorare ciò che abbiamo fatto finora, in modo che sia efficace per i veri insegnanti, non per quelli ideali. Abbiamo anche avuto la possibilità di perfezionare e integrare il **Teacher's Journey** con le loro storie e testimonianze, basate sulle loro esperienze concrete.

Grazie a questi giorni di co-working, abbiamo imparato che non siamo qui per insegnare qualcosa agli insegnanti: sono loro a conoscere le pratiche e sapere come gestire l'educazione nelle proprie classi. Quello che possiamo fare è **sostenerli** nella ricerca di azioni significative da condividere con i loro studenti, le loro famiglie e le loro comunità. Mettendo **l'insegnante al centro del processo** di sviluppo delle risorse stiamo facendo di Just Action il loro progetto. E stiamo cercando di raggiungere anche altri insegnanti con esperienze simili, per aiutarli a superare i problemi e le barriere che incontrano, dotandoli degli strumenti e delle conoscenze per realizzare le loro idee e aumentare il coinvolgimento.

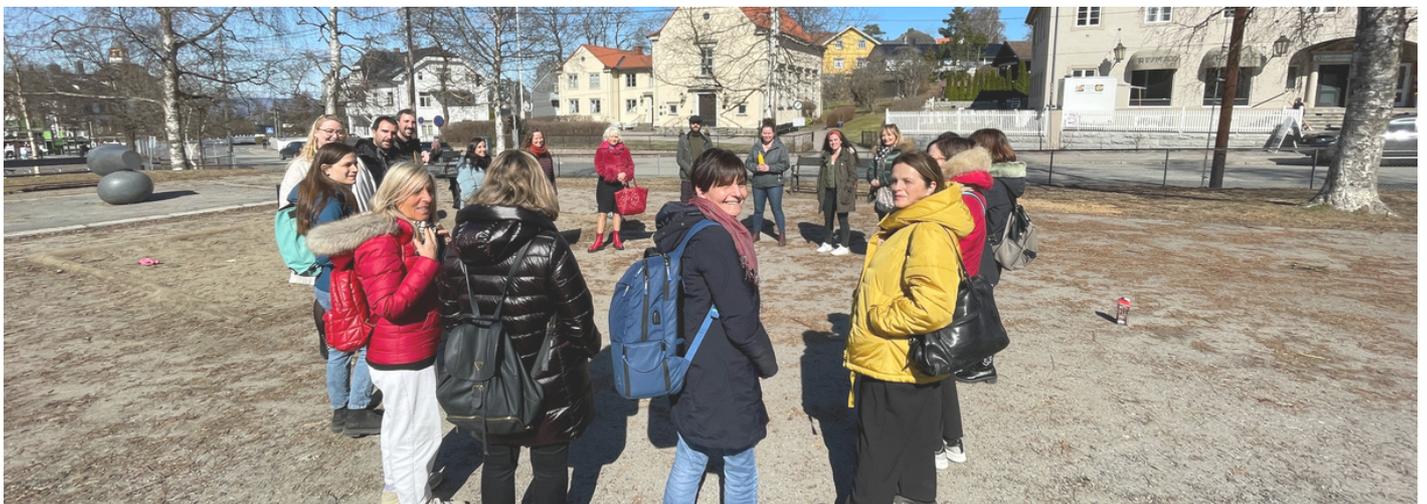
Lunedì 17, al termine dei lavori, teste, cuori e mani ci hanno aiutato anche a valutare la nostra esperienza di facilitatori e insegnanti, e a raccogliere tutte le nuove idee, i sentimenti suscitati dalla formazione e i propositi per le azioni future.

Abbiamo approfittato del nostro incontro in Norvegia anche per **visitare una scuola locale**, la Nordstrande Skole. Gli insegnanti e i presidi erano entusiasti della visita e di osservare i suoi spazi e di scoprire di più sul **sistema educativo norvegese**, che è particolarmente incentrato sulle esperienze di apprendimento specifiche degli studenti.

Martedì 18 è stato interamente dedicato alla **riunione dei partner**: abbiamo lavorato duramente per rivedere quanto raccolto e pianificare l'adattamento delle risorse alle esigenze degli insegnanti.

È stato un fine settimana molto intenso: siamo molto soddisfatti del lavoro svolto insieme e non vediamo l'ora di condividere i risultati del progetto con le scuole partecipanti, affinché possano testarli direttamente con i loro studenti.

In particolare, vogliamo **ringraziare tutti gli insegnanti e i presidi coinvolti nella formazione e le loro scuole**: Istituto Comprensivo Da Vinci-Ungaretti (Fermo, Italia), Istituto Comprensivo Umberto I (Lanciano, Italia), North Dublin National School Project, (Irlanda), St. Catherine's SNS, Le Cheile Secondary School (Dublino, Irlanda), St. Fintan's High School (Sutton, Irlanda), Artxandape Ikastola (Bilbao, Spagna) e la scuola Juan Pablo di Granada (Comune di Valderrubio, Spagna).





COSA ABBIAMO IMPARATO A OSLO SULLE NOSTRE RISORSE

Durante l'incontro ad Oslo con gli insegnanti del progetto, e in particolare sabato pomeriggio, ci siamo concentrati sulle nostre attività e risorse per le scuole primarie e secondarie. Ci siamo chiesti: **cosa abbiamo fatto bene?** **Cosa dobbiamo migliorare?** Continuate a leggere per scoprire cosa abbiamo imparato!

1

Siamo sulla strada giusta...

La cosa migliore che abbiamo sentito dagli insegnanti è che, in generale, hanno trovato i nostri materiali utili! Abbiamo sviluppato attività interattive e legate ai programmi di studio di ciascun Paese. Inoltre, le attività offrono spazio per la crescita: gli studenti esplorano il problema, creano una risposta e poi offrono qualcosa al mondo!

2

... ma possiamo ancora migliorare!

Dobbiamo assicurarci che tutto sia pienamente adatto alla fascia d'età. Alcuni dei video che abbiamo utilizzato sono più adatti ai bambini più piccoli, mentre alcune delle foto inserite non sono accessibili per quell'età. Abbiamo anche dovuto prestare attenzione alla durata delle attività, perché alcune di esse hanno richiesto più del tempo a disposizione in classe.

3

Non attività, ma "esperienze di apprendimento in un contesto globale".

Questa è stata una straordinaria intuizione degli insegnanti spagnoli. Ci hanno chiesto di andare oltre i piani di lezione pianificati e di offrire invece situazioni in classe in cui gli studenti possano essere consapevoli delle connessioni globali della loro vita. È un piccolo cambiamento, ma ci ha aiutato molto a focalizzare le nostre idee.

4

Far fare agli studenti un *journey* tutto loro

Queste esperienze di apprendimento dovrebbero iniziare in classe e offrire un apprendimento significativo sulle questioni globali. Ma dovrebbero anche portare insegnanti, studentesse e studenti a collaborare con altre classi per portare dei cambiamenti nella scuola. Dovrebbero anche spingerli a mettersi in contatto con persone e luoghi della comunità per lavorare sulla solidarietà, ispirare gli altri e agire da cittadini consapevoli. Questo può essere molto difficile per gli insegnanti, che devono affrontare da soli un intero programma di studio, ma è qui che entra in gioco Just Action!

5

Abbiamo bisogno di una rappresentazione grafica del nostro *journey*

Se state per intraprendere un viaggio, avrete bisogno di una mappa! Stiamo riorganizzando le nostre "esperienze di apprendimento" per creare una mappa che tracci la crescita degli studenti e che possa servire anche come strumento di pianificazione rapida per il lavoro sulla ECG della classe durante l'anno. La sveleremo molto presto, quindi seguiteci!

Continua alla pagina seguente



Tutto questo deve essere **accessibile** agli insegnanti: come si può fare? Attraverso una **piattaforma facile e intuitiva!**

In occasione del nostro incontro in Norvegia abbiamo anche ricevuto ottimi consigli dagli **insegnanti** che si sono uniti a noi nelle diverse sessioni su come rendere la piattaforma utile e coinvolgente. Volete sapere **cosa ci hanno detto?**

Come insegnanti, **non abbiamo tempo.**

Gli insegnanti devono essere in grado di trovare ciò che cercano in modo facile e veloce. La piattaforma deve essere semplice.

Vorremmo poter **valutare le attività.**

Sarebbe utile se i docenti potessero valutare le attività realizzate con gli studenti, in modo che i loro colleghi possano avere un'idea di quali sono quelle che hanno funzionato meglio e che sono più in linea con ciò che stanno cercando per i propri studenti.

Cerchiamo ispirazione.

La piattaforma dovrebbe presentare casi di studio di azioni di successo e attività che hanno funzionato bene nelle classi. Sarebbe utile anche trovare l'esperienza diretta dei docenti che hanno partecipato al progetto (includendo foto e video-testimonianze).

Dobbiamo essere in grado di **trovare le informazioni di cui abbiamo bisogno in modo chiaro.**

La piattaforma non deve contenere troppo testo.

Preferiremmo **lavorare con diverse metodologie.**

La piattaforma dovrebbe offrire ai docenti degli strumenti diversificati, come video, podcast, ecc.

È importante **creare connessioni con altre comunità scolastiche.**

La piattaforma deve permettere la comunicazione tra diverse scuole.

Siamo molto grati agli insegnanti che hanno partecipato regalandoci la loro esperienza, la loro energia e delle preziose intuizioni. Stiamo lavorando duramente per mettere in pratica tutti i loro fantastici suggerimenti e non vediamo l'ora di condividere i risultati.



VIAGGI, VIAGGI E ANCORA VIAGGI

Nel costruire Just Action ci siamo ispirati al **Viaggio dell'eroe di Campbell**, in cui il protagonista riceve una missione e intraprende un percorso di trasformazione. Vogliamo aiutare gli insegnanti - i nostri eroi - a intraprendere una **trasformazione** attraverso il nostro programma di formazione per insegnanti. Il nostro obiettivo è che siano ben equipaggiati per aiutare gli studenti nel proprio *journey* da cittadini globali empatici, critici, consapevoli e attivi.

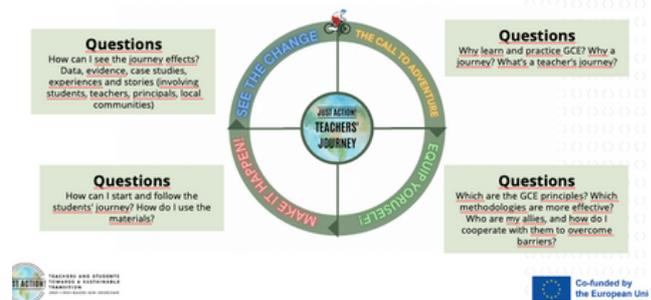
Non sono solo gli insegnanti e gli studenti a sperimentare un *journey* di trasformazione: anche noi dello **staff** stiamo compiendo il **nostro journey**, attraverso lo sviluppo del progetto. Questa primavera, in particolare, abbiamo fatto un piccolo passo ma incredibilmente **trasformativo e prezioso**: il nostro incontro a Oslo insieme a diversi insegnanti provenienti da Italia, Spagna, Irlanda e Norvegia.

Abbiamo imparato e sperimentato quanto lontano possiamo viaggiare in senso figurato semplicemente **parlando e ascoltando** le persone, quando tutti sono desiderosi e aperti al *journey* e a scoprire dove potrebbe condurci.

Abbiamo utilizzato il **metodo del design thinking** per creare un ambiente di condivisione e sviluppare insieme le risorse. Usiamo il design thinking per **progettare i materiali del progetto**, per mettere il nostro target di riferimento e le sue esigenze al centro dell'attenzione. Prima dell'incontro a Oslo, avevamo ovviamente un'idea di dove ci avrebbe potuto portare il weekend, e invece - soprattutto in merito ad alcune parti del progetto - siamo finiti in un posto diverso! Tuttavia, questa destinazione inaspettata è stata fonte di ispirazione e ci ha aperto gli occhi sui passi successivi.

Ora abbiamo una nuova energia e motivazione per creare buoni percorsi sia per gli insegnanti che per gli studenti, attraverso il nostro *journey* trasformativo interno che abbiamo intrapreso a Oslo insieme ai nostri straordinari insegnanti!

The teacher's journey





7 & 8 GIUGNO: IL PROGETTO JUST ACTION PRESENTATO AL MEETING DI GAP INTERNATIONAL A SIENA

Il 7 e l'8 giugno, alcuni membri del **Global Action Plan International** si sono incontrati a Siena, ospiti dell'Università di Siena. Le organizzazioni della rete che hanno partecipato sono: InEuropa (**Italia**), GAP UK (**Inghilterra**), C&E Center (**Vietnam**), Framtiden i våre hender (**Norvegia**), GAP España (**Spagna**), Fundacja GAP Polska (**Polonia**), Mikado Consulting (**Turchia**), agado (**Germania**) e Kyklos Chile (**Cile**) e un singolo associato dalla **Svezia**.

I **partner di Just Action** hanno colto l'occasione per aggiornare i membri di GAP sullo sviluppo delle risorse - basato sull'approccio del design thinking - utilizzando anche un video che riassume il **percorso del progetto**, dal suo inizio a oggi. Inoltre, InEuropa ha incoraggiato i membri di GAP a condividere i loro pensieri sull'**Educazione alla Cittadinanza Globale** utilizzando la metodologia **Lego® Serious Play®**, guidati da Barbara Grazzini di InEuropa, facilitatrice certificata.

Durante l'incontro, InEuropa ha anche **intervistato** alcuni membri di GAP per raccogliere materiale per il *Teacher's journey*. Presto potrete vedere i risultati del nostro lavoro sulla piattaforma ufficiale di Just Action.



www.justactionproject.eu

