



JUST! NEWSLETTER

2ª NEWSLETTER PROYECTO JUST ACTION



NUESTRA FORMACIÓN TRANSNACIONAL EN NORUEGA

por *InEuropa*

18 docentes, directores y directoras de escuelas de primaria y secundaria de los países involucrados en el proyecto (Irlanda, Italia, Noruega y España) se nos unieron a los socios/as de Just Action en Oslo del 15 al 17 de abril de 2023 para la formación transnacional.

El sábado 15 y el domingo 16, los y las asistentes usamos nuestras cabezas, corazones y manos para trabajar en una lluvia de ideas y actividades grupales para ayudar a desarrollar recursos relacionados con la **Educación para la Ciudadanía Global (ECG)** para el proyecto.

Pedimos al profesorado que compartiera sus experiencias y esperanzas sobre la enseñanza en ECG, y les preguntamos directamente qué necesitan de una formación de ECG para docentes, qué límites les gustaría superar y qué herramientas prefieren. También les preguntamos cómo podríamos ayudarles en sus lecciones de ECG en la escuela con actividades y proyectos a largo plazo.

Continúa en la siguiente página

Resultados

¡Aquí hay un recordatorio rápido de los objetivos del proyecto! Desde ahora hasta 2024, vamos a crear materiales para ayudar al profesorado a llevar la acción climática a sus escuelas utilizando la ECG. Estamos desarrollando:

Recursos de Primaria

Recursos de Secundaria

Programa de formación para el profesorado

Plataforma en línea de recursos y aprendizaje



Preguntamos y escuchamos sus respuestas. Recopilamos sus **comentarios y contribuciones**: nuestro punto de partida para mejorar lo que hemos hecho hasta ahora, de una manera que sea efectiva para las y los docentes reales, no ideales. También tuvimos la oportunidad de afinar y completar el **programa de formación para el profesorado** con relatos y testimonios del personal docente, a partir de sus experiencias concretas.

Gracias a estos días de trabajo conjunto aprendimos que no estamos aquí para enseñar nada: los profesores/as son expertos en educación en sus aulas. Conocen la práctica. Lo que podemos hacer es ayudarles a encontrar acciones significativas para compartir con sus estudiantes, familias y comunidades. Al poner al profesorado en el centro del proceso de desarrollo de recursos, estamos haciendo de Just Action su propio proyecto. Y llegar también a otros y otras docentes con sus experiencias, para ayudarles a superar los problemas y las barreras que suelen encontrar, equipándose con las herramientas y el conocimiento para hacerlo realidad e involucrar a otras y otros compartiendo sus experiencias.

El **lunes 17**, al finalizar el trabajo, nuestras cabezas, corazones y manos también nos sirvieron para evaluar nuestra experiencia como facilitadores y docentes, y para recoger todas las nuevas ideas, sentimientos suscitados por la formación y resoluciones para acciones futuras.

También aprovechamos nuestro encuentro en Noruega para visitar una **escuela de primaria y secundaria local**, Nordstrande Skole. El personal docente estaba emocionado de visitar la escuela, sus espacios y saber más sobre el sistema educativo noruego, que se enfoca particularmente en las experiencias de aprendizaje específicas del alumnado.

El **martes 18** estuvo totalmente dedicado a la **reunión de las y los socios**: trabajamos duro para revisar lo que reunimos y planificamos cómo adaptar los recursos a las necesidades del profesorado.

Ha sido un fin de semana muy ajetreado: todo el equipo está muy satisfecho con el trabajo que hemos realizado y estamos deseando compartir los resultados del proyecto con los colegios participantes para que puedan probarlos directamente con el alumnado.

En especial, queremos agradecer al profesorado involucrado en la formación y sus escuelas: Istituto Comprensivo Da Vinci-Ungaretti (Fermo, Italia), Istituto Comprensivo Umberto I (Lanciano, Italia), North Dublin National School Project (Irlanda), St. Catherine's SNS, Le Cheile Secondary School (Dublín, Irlanda), St. Fintan's High School (Sutton, Irlanda), Artxandape Ikastola (Bilbao, País Vasco) y colegio Juan Pablo I (Valderrubio, España).





CINCO APRENDIZAJES SOBRE NUESTROS RECURSOS EN OSLO

por GAP Irlanda y GAP España

El sábado por la tarde, trabajamos en nuestras actividades y recursos de primaria y secundaria. ¿Qué hemos hecho bien? ¿Qué necesitamos mejorar? ¡Sigue leyendo para descubrir lo que aprendimos!

1

Estamos en el camino correcto...

¡Lo mejor que escuchamos de las y los docentes fue que, en general, encontraron útiles nuestros materiales! Hemos desarrollado actividades interactivas y vinculadas al currículo de cada país. Además, las actividades ofrecen espacio para el crecimiento a medida que el alumnado explora el problema, crea una respuesta y luego ofrece algo al mundo.

2

... ¡pero podemos mejorar!

Necesitamos asegurarnos de que todo sea completamente apropiado para cada edad. Algunos de los videos a los que vinculamos son mejores para el alumnado de edades más inferiores, mientras que algunas de las fotos no son accesibles para esa edad. También necesitamos tener en cuenta cuál es el tiempo adecuado por cada actividad.

3

No a las actividades, mejor "situaciones de aprendizaje en un contexto global"

Esta fue una visión increíble del profesorado de España. Nos pidieron ir más allá de los planes de lecciones claramente planificadas, y en su lugar ofrecer situaciones en el aula dónde el alumnado pueda ser consciente de las conexiones globales en sus vidas.

4

Llevemos al alumnado a un viaje

Estas situaciones de aprendizaje deben comenzar en el aula y ofrecer un aprendizaje significativo sobre temas globales. Pero también deben trabajar con otras clases para crear un cambio en la escuela. Y también deben conectarse con personas y lugares de la comunidad para generar solidaridad, inspirar y actuar como ciudadanas y ciudadanos. Esto puede ser muy difícil para el profesorado, ¡pero ahí es dónde entra Just Action!

5

Necesitamos una representación visual de nuestro viaje

Si te vas de viaje, ¡necesitarás un mapa! Estamos reorganizando nuestras "situaciones de aprendizaje" en un mapa que registra el crecimiento de las y los estudiantes y también puede servir como una herramienta de planificación rápida para el trabajo de ECG de la clase. Revelaremos esto muy pronto, ¡así que mira este espacio!

Continúa en la siguiente página



Todo esto debe ser accesible para las y los docentes, entonces, ¿cómo se puede hacer? A través de una **PLATAFORMA fácil e intuitiva**.

En nuestra reunión en Noruega, también recibimos excelentes consejos del profesorado que nos acompañaron en las diferentes sesiones sobre cómo hacer que la plataforma sea útil y atractiva para las y los docentes. ¿Quieres saber qué nos dijeron?

Los profesores/as, **no tenemos tiempo**.

El profesorado debe ser capaz de encontrar lo que busca de forma rápida y sencilla. La plataforma debe ser simple.

Al profesorado **nos gusta tener referencias de otros profesores/as**.

Sería bueno que el profesorado pudiera evaluar las actividades que desarrolla en el programa para que el resto de profesores/as puedan saber qué actividades se ajustan más a lo que cada uno busca.

Como maestras y maestros, **nos fijamos mucho en lo que hacen los demás**.

La plataforma debe mostrar **ejemplos de éxito** de acciones/actividades que hayan funcionado en el aula. También sería bueno poder encontrar la experiencia de las y los docentes que han participado en el proyecto (fotos, videos testimoniales).

Como docentes, **debemos ser capaces de encontrar la información que necesitamos de manera clara**.

La plataforma no debe tener demasiado texto.

A las y los profesores nos gusta tener la **posibilidad de trabajar un tema con diferentes metodologías**.

La plataforma debe poder ofrecer diferentes herramientas al profesorado, como videos, podcasts, etc.

Es importante que los y las profesoras **estemos conectados con otras comunidades escolares**.

La plataforma debe poder permitir la comunicación entre diferentes comunidades/escuelas.

Estamos muy agradecidos y agradecidas con el profesorado por contribuir con su experiencia, energía y conocimientos. ¡Estamos trabajando para implementar todas sus increíbles sugerencias y esperamos compartir los resultados pronto!



VIAJES DENTRO DE VIAJES DENTRO DE VIAJES

por *InEuropa*

En el proyecto Just Action, nos hemos inspirado durante mucho tiempo en el **viaje del héroe de Campbell**, donde el protagonista recibe una misión y emprende un viaje transformador. A través de Just Action, queremos ayudar al profesorado, nuestros héroes, a emprender un **viaje transformador** a través de nuestro programa de formación docente. Nuestro objetivo es que el profesorado esté mejor equipado para ayudar a sus estudiantes en su viaje hacia la transformación en ciudadanos y ciudadanas globales empáticos, críticos, informados y activos.

No es suficiente que el profesorado y el alumnado emprendan viajes transformadores, ¡nosotros, el personal del proyecto, también estamos en ese viaje a través del desarrollo de este proyecto!

Dentro del viaje en el que nos hemos embarcado, esta primavera hicimos un **viaje más pequeño pero increíblemente transformador y valioso dentro de un viaje más grande**: Nuestro LTTA en Oslo junto con docentes de Italia, España, Irlanda y Noruega.

Aprendimos y experimentamos lo lejos que podemos viajar en sentido figurado simplemente hablando y escuchando a las personas, un viaje en el que todas y todos están abiertos y ansiosos de ver hasta dónde podemos llevar. Utilizamos el **método Design Thinking** para crear un entorno en el que compartir y desarrollar ideas. El Design Thinking es un método que usamos para diseñar las actividades del proyecto, en el que el grupo objetivo y sus necesidades ¡están en el centro! Antes del LTTA, teníamos una idea de hacia dónde nos llevaría el fin de semana y, en algunas partes del proyecto, ¡terminamos en un lugar diferente! Sin embargo, este destino inesperado fue inspirador y revelador.

¡Ahora tenemos una nueva energía y motivación para crear buenos viajes tanto para docentes como para estudiantes, a través de nuestro viaje de transformación interno que obtuvimos en Oslo junto con nuestros impresionantes docentes!

The teacher's journey





7 Y 8 DE JUNIO: PROYECTO JUST ACTION PRESENTADO EN LA REUNIÓN DE GAP INTERNATIONAL EN SIENA

por InEuropa

Los días **7 y 8 de junio**, algunas de las personas que forman parte de Global Action Plan International se reunieron en Siena, en la Universidad de Siena. Las organizaciones de la red que participaron fueron: InEuropa (**Italia**), GAP UK (**Inglaterra**), C&E Center (**Vietnam**), Framtiden i våre hender (**Noruega**), GAP España (**España**), Fundacja GAP Polska (**Polonia**), Mikado Consulting (**Turquía**), agado (**Alemania**) Kyklos Chile (**Chile**) y un asociado individual de **Suecia**.

Las personas implicadas en Just Action aprovecharon la oportunidad para actualizar al personal de GAP sobre el desarrollo de los recursos, basados en el enfoque de Design Thinking. También se proyectó un **video** que resume la historia de la implementación del proyecto desde su inicio hasta ahora. Además, InEuropa animó al personal de GAP a compartir sus pensamientos sobre la Educación para la Ciudadanía Global utilizando la metodología **Legó® Serious Play®** elegida para reflexionar sobre el tema, guiado por la facilitadora certificada Barbara Grazzini de InEuropa.

Durante la reunión, InEuropa también entrevistó a algunas de las personas de la red de GAP para recopilar material para el programa de formación para el Profesorado. Pronto podréis ver los resultados de nuestro trabajo en la plataforma oficial de Just Action.



www.justactionproject.eu



justactionproject



justActionEU



justactionproject